

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФГОС ООО, ФГОС СОО: ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИКИ (базовый и углубленный уровни)»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в области методики преподавания физики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.

Категория слушателей: учителя физики, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать физику на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 144 часа.

Сроки обучения: 4 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
Инвариантная часть		138	42	94	2	
1	Модуль 1. Особенности содержания учебного предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС	14	6	8		
1.1.	Разработка содержания учебного предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС	14	6	8		
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Предметно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях	48	12	36		
6.1.	Обновление содержания обучения физике на базовом и углубленном уровнях на основе УМК и ЭОР	16	4	12		
6.2.	Моделирование и анализ урока физики на базовом и углубленном уровнях	16	4	12		
6.3.	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя физики в условиях ВПР, ГИА	16	4	12		
7	Модуль 7. Цифровая трансформация в физическом образовании в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	40	10	30		
7.1.	Составление алгоритма учебно-познавательной деятельности с использованием цифровых инструментов	8	2	6		
7.2.	Разработка рабочей программы по физике с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»	16	4	12		
7.3.	Разработка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках физики на основе интерактивных средств обучения	16	4	12		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Итого:		142	42	94	6	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		144	42	94	8	